|  |
| --- |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДИОНИЦЕ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив секције** | Пољопривредна секција |
| **Ментор** | Драгана Поповић |
| **Укупан број задругара** |  77 |
| **Број ученика задругара** | 21 |
| **Број наставника задругара** | 29 |
| **Број родитеља задругара** | 16 |
| **Број осталих задругара** | 11 |
| **Предвиђен број часова за рад у задрузи** | 1 (1 у Островици, 1 у Сићеву) |
| **Циљеви учења** | • подстакнути ученике на креативност, оригиналност, радне навике и радне вредности; подстакнути еколошку свест (одрживи развој) кроз сакупљање отпадних рециклажних органских материјала; потребу очувања природе;• подстакнути и развијати код ученика предузетнички дух и иницијативу, смисао за ризик, ентузијазам, самопоуздање и самоостварење, самокритичност, односно самовредновање;• подстакнути развој вештина, способности и стицање, продубљивање и примену знања из подручја важних за целокупан производни процес од његовог планирања до тржишног и другог вредновања резултата рада; упознати ученике са новим техникама креативног изражавања и стварање предуслова за практичну примену знања у животу и школској и локалној средини/заједници;• усмерити и подстицати ученике на самосталност, сурадњу, тимски рад, поверење, солидарност, размену идеја и знања, равноправност, школско партнерство;• подстицати естетску осетљивост ученика (смисао за уређење и очување околине);• остварити међусобну сарадњу у школи, сарадњу са родитељима, са локалном самоуправом и локалном заједницом која ће ученицима помоћи да уче на нове начине;• подстицати развијање свести о вредности властитог мишљења и о потреби уважавања туђег мишљења (самовредновање) • стицање знања о узгајању и одржавању биљака;• развијање радних навика и способности за самостално посматрање и истраживање; |
| **Укупан број часова годишње** | Према договору и потреби / 36 |
| **Исходи учења** | • уочава и прави разлику између исплативог и неисплативог;• утврђује економску исплативост одређене идеје;• примењује стечено знање из предузетништва и пољопривреде; разуме процес рада; уме да примени знања важна за целокупан производни процес, од планирања до тржишног вредновања резултата рада;• разуме и објашњава појам рециклаже; разуме значај исте; одговорно поступа према отпадном органском рециклажном материјалу, правилно га одлаже и користи;• примењује стечено знање у комуникацији са другима;• разуме вредност властитог мишљења и о потребу уважавања туђег мишљења;• примењује стечено знање за стамосталан рад, употребу прибора, алата и осталог материјала;• разуме вредност властитог мишљења и о потребу уважавања туђег мишљења;• примењује знања о узгајању и одржавању биљака;• стиче радну навику и примењује стечену способности за самостално посматрање и истраживање;• предлаже акције, учествује у њима, сарађује са осталим учесницима и решава конфликте на ненасилан начин; |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Садржај активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Методе и облици рада** | **Место извођења** | **Сарадници у школи и ван школе** | **Начин праћења и вредновања** | **Потребна средства и помагала** |
| Септембар | Предлог активности за израду плана секцијеИзрада плана рада секцијеУсвајање плана рада секцијеПредавање о рециклажи органског отпада, компостирању и почетак прикупљања органског отпада и компостирањаСушење шљива | Среда (Островица)Четвртак (Сићево) | МенторЧланови пољопривредне секције***координатори***Катарина АрсићМарија СтанковићМирослав СтојановићМарко Голубовић | Метода разговораМетода демонстрацијеПрактичан рад са ученицимаИндивидуални радГрупни радРад у пару | Мултимедијална учионица Кабинет за биологију и хемијуШколско двориште | ШколаУченици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању Процена самосталности и мотивисаности у радуПоцена степена усвајања нових метода радаВредновање успешности обављених задатака Процењивање практичних радова(вођење дневника, извештаји) | Посуде за одлагање органског отпадаЛаптоп и пројекторСоларна сушара |
| Октобар | Обилазак школског атара у Островици Испитивање агроеколошких услова и узимање узорака земљишта за испитивање физичко – хемијских својстава истогПрикупљања органског отпада и компостирањеБерба и сушење шумских плодоваИзрада сапуна | Среда (Островица)Четвртак (Сићево) | МенторЧланови пољопривредне секције ***координатори***Катарина АрсићМарија СтанковићМирослав СтојановићМарко Голубовић | Метода разговораМетода демонстрацијеПрактичан рад са ученицимаИндивидуални радГрупни радРад у пару | Кабинет за хемијуШколска леја и школски атар у Островици | ШколаУченици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању Процена самосталности и мотивисаности у радуПоцена степена усвајања нових метода радаВредновање успешности обављених задатака Процењивање практичних радова(вођење дневника, извештаји) | Посуде за одлагање органског отпадаСода бикарбона и сирћеЛабораторијско посућеСоларна сушараСапунска базаГлицеринска базаЕтарска уља |
| Новембар | Основна механичка обрада атарских земљишта планираних за садњу(зимско орање)Предузимање агротехничких мераПрикупљања органског отпада и компостирање Берба шумских плодова и сушење плодоваТањирање (уситњавање) земљишта у атаримаЈесење ђубрење садница шљиваИзрада сапуна | Среда (Островица)Четвртак (Сићево) | МенторЧланови пољопривредне секције ***координатори***Катарина АрсићМарија СтанковићМирослав СтојановићМарко Голубовић | Метода разговораМетода демонстрацијеПрактичан рад са ученицимаИндивидуални радГрупни радРад у пару | Учионица Кабинет за биологију и хемијуШколско двориштеШколска леја и школски атар у Островици | ШколаУченици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању Процена самосталности и мотивисаности у радуПоцена степена усвајања нових метода радаВредновање успешности обављених задатака Процењивање практичних радова(вођење дневника, извештаји) | Посуде за одлагање органског отпадаТракторСтајско ђубривоМинерално ђубривоСоларна сушараСапунска базаГлицеринска базаЕтарска уља |
| Децембар | Садња пшенице, праћење клијања и напредовања раста у вештачким условимаОбилазак атараПрикупљања органског отпада и компостирањеИспитивање утицаја киселих киша на младу биљку (пшеница)Посматрање биљних ћелија под микроскопомСадња лавандеСушење јабука, крушака и цитрусног воћа Израда сапуна | Среда (Островица)Четвртак (Сићево) | МенторЧланови пољопривредне секције ***координатори***Катарина АрсићМарија СтанковићМирослав СтојановићМарко Голубовић | Метода разговораМетода демонстрацијеПрактичан рад са ученицимаИндивидуални радГрупни радРад у пару | Учионица Кабинет за биологију и хемијуШколско двориштеШколска леја и школски атар у Островици | ШколаУченици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању Процена самосталности и мотивисаности у радуПоцена степена усвајања нових метода радаВредновање успешности обављених задатака Процењивање практичних радова(вођење дневника, извештаји) | Посуде за одлагање органског отпадаМикроскопПшеницаПлод лимунаСаксије и земљаОстали лабораторијски приборСоларна сушараСапунска базаГлицеринска базаЕтарска уља |
| Јануар | Анализа активности у претходном периоду и предлози за побољшање истихПрикупљања органског отпада и компостирањеОбилазак атараИзрада сапуна | Среда (Островица)Четвртак (Сићево) | МенторЧланови пољопривредне секције ***координатори***Катарина АрсићМарија СтанковићМирослав СтојановићМарко Голубовић | Метода разговораМетода демонстрацијеПрактичан рад са ученицимаИндивидуални радГрупни радРад у пару | Учионица Кабинет за биологијуШколска леја и школски атар у Островици | ШколаУченици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању Процена самосталности и мотивисаности у радуПоцена степена усвајања нових метода радаВредновање успешности обављених задатака Процењивање практичних радова(вођење дневника, извештаји) | Посуде за одлагање органског отпадаСапунска базаГлицеринска базаЕтарска уља |
| Фебруар | Узорковање и испитивање земљишта у атаримаПрикупљања органског отпада и компостирањеИзбор садног материјала (пасуљ и кромпир) и припрема за садњуИзрада сапуна | Среда (Островица)Четвртак (Сићево) | МенторЧланови пољопривредне секције Представници Секретаријата за пољопривреду***координатори***Катарина АрсићМарија СтанковићМирослав СтојановићМарко Голубовић | Метода разговораМетода демонстрацијеПрактичан рад са ученицимаИндивидуалнирадГрупни радРад у пару | Кабинет за биологију Школска леја и школски атар у Островици | ШколаСекретаријат за пољопривредуУченици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању Процена самосталности и мотивисаности у радуПоцена степена усвајања нових метода радаВредновање успешности обављених задатака Процењивање практичних радова(вођење дневника, извештаји) | Посуде за одлагање органског отпадаТракторПосуде за узорковање земљиштаСапунска базаГлицеринска базаЕтарска уља |
| Март | Садња црног лука, боба, грашка, пасуља и огледних сорти кромпира, нега засада (ђубрење)Окопавање садница лавандеИзрада сапуна | Среда (Островица)Четвртак (Сићево) | МенторЧланови пољопривредне секције ***координатори***Катарина АрсићМарија СтанковићМирослав СтојановићМарко Голубовић | Метода демонстрацијеПрактичан рад са ученицимаИндивидуални радГрупни радРад у пару | Школска леја и школски атар у Островици | ШколаУченици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског радаМентори и полазници у оквиру Пројекта „Друга шанса“ | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању Процена самосталности и мотивисаности у радуПроцена степена усвајања нових метода радаВредновање успешности обављених задатака Процењивање практичних радова(вођење дневника, извештаји) | Пољопривредни алатМинерално ђубривоСадни материјалСапунска базаГлицеринска базаЕтарска уља |
| Април | Нега засада (огртање, третирање пестицидима, заливање, ђубрење, међуредна култивација...)Израда сапуна | Среда (Островица)Четвртак (Сићево) | МенторЧланови пољопривредне секције ***координатори***Катарина АрсићМарија СтанковићМирослав СтојановићМарко Голубовић | Метода разговораМетода демонстрацијеПрактичан рад са ученицимаИндивидуални радГрупни радРад у пару | Школска леја и школски атар у Островици | ШколаУченици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског радаМентори и полазници у оквиру Пројекта „Друга шанса“ | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању Процена самосталности и мотивисаности у радуПоцена степена усвајања нових метода радаВредновање успешности обављених задатака Процењивање практичних радова(вођење дневника, извештаји) | Пољопривредни алатСапунска базаГлицеринска базаЕтарска уља |
| Мај | Нега засада (чишћење корова, третирање пестицидима, заливање, ђубрење, међуредна култивација...)Сушење лековитог биљаИзрада сапуна | Среда (Островица)Четвртак (Сићево) | МенторЧланови пољопривредне секције ***координатори***Катарина АрсићМарија СтанковићМирослав СтојановићМарко Голубовић | МетодаразговораМетода демонстрацијеПрактичан рад са ученицимаИндивидуални радГрупни радРад у пару | Школска леја и школски атар у Островици  | ШколаУченици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског радаМентори и полазници у оквиру Пројекта „Друга шанса“ | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању Процена самосталности и мотивисаности у радуПоцена степена усвајања нових метода радаВредновање успешности обављених задатака Процењивање практичних радова(вођење дневника, извештаји) | Пољопривредни алатЂубривоСоларна сушараСапунска базаГлицеринска базаЕтарска уља |
| Јун | Нега засада (по потреби)Сушење воћа, поврћа и лековитог биља | Среда (Островица)Четвртак (Сићево) | МенторЧланови пољопривредне секције ***координатори***Катарина АрсићМарија СтанковићМирослав СтојановићМарко Голубовић | Метода разговораМетода демонстрацијеПрактичан рад са ученицимаИндивидуални радГрупни радРад у пару | Школска леја и школски атар у Островици | ШколаУченици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског радаМентори и полазници у оквиру Пројекта „Друга шанса“ | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању Процена самосталности и мотивисаности у радуПоцена степена усвајања нових метода радаВредновање успешности обављених задатака Процењивање практичних радова(вођење дневника, извештаји) | Пољопривредни алатЂубривоСоларна сушара |
| Јул | Обилазак атара и нега засада по потребиСушење воћа, поврћа и лековитог биља | Среда (Островица)Четвртак (Сићево) | Ментор***координатори***Катарина АрсићМарија СтанковићМирослав СтојановићМарко Голубовић | / |  | Школа | Вођење дневника, извештај | Пољопривредни алатЂубриво |
| Август | Берба (чишћење махуна, вађење кромпира) складиштење, продајаАнализа активности у претходном периоду и предлози за побољшање истихСушење воћа, поврћа и лековитог биља | Среда (Островица)Четвртак (Сићево) | МенторЧланови пољопривредне секције ***координатори***Катарина АрсићМарија СтанковићМирослав СтојановићМарко Голубовић | Метода разговораМетода демонстрацијеПрактичан рад са ученицимаИндивидуални радГрупни радРад у пару | Школска леја и школски атар у Островици | ШколаУченици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског радаМентори и полазници у оквиру Пројекта „Друга шанса“ | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању Процена самосталности и мотивисаности у радуПоцена степена усвајања нових метода радаВредновање успешности обављених задатака Процењивање практичних радова(вођење дневника, извештаји) | Пољопривредни алатАмбалажа за складиштењеСоларна сушара |