|  |
| --- |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДИОНИЦЕ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив секције** | Пољопривредна секција |
| **Ментор** | Драгана Поповић |
| **Укупан број задругара** | 77 |
| **Број ученика задругара** | 21 |
| **Број наставника задругара** | 29 |
| **Број родитеља задругара** | 16 |
| **Број осталих задругара** | 11 |
| **Предвиђен број часова за рад у задрузи** | 1 (1 у Островици, 1 у Сићеву) |
| **Циљеви учења** | • подстакнути ученике на креативност, оригиналност, радне навике и радне вредности; подстакнути еколошку свест (одрживи развој) кроз сакупљање отпадних рециклажних органских материјала; потребу очувања природе;  • подстакнути и развијати код ученика предузетнички дух и иницијативу, смисао за ризик, ентузијазам, самопоуздање и самоостварење, самокритичност, односно самовредновање;  • подстакнути развој вештина, способности и стицање, продубљивање и примену знања из подручја важних за целокупан производни процес од његовог планирања до тржишног и другог вредновања резултата рада; упознати ученике са новим техникама креативног изражавања и стварање предуслова за практичну примену знања  у животу и школској и локалној средини/заједници;  • усмерити и подстицати ученике на самосталност, сурадњу, тимски рад, поверење, солидарност, размену идеја и знања, равноправност, школско партнерство;  • подстицати естетску осетљивост ученика (смисао за уређење и очување околине);  • остварити међусобну сарадњу у школи, сарадњу са родитељима, са локалном самоуправом и локалном заједницом која ће ученицима помоћи да уче на нове начине;  • подстицати развијање свести о вредности властитог мишљења и о потреби уважавања туђег мишљења (самовредновање)  • стицање знања о узгајању и одржавању биљака;  • развијање радних навика и способности за самостално посматрање и истраживање; |
| **Укупан број часова годишње** | Према договору и потреби / 36 |
| **Исходи учења** | • уочава и прави разлику између исплативог и неисплативог;  • утврђује економску исплативост одређене идеје;  • примењује стечено знање из предузетништва и пољопривреде; разуме процес рада; уме да примени знања важна за целокупан производни процес, од планирања до тржишног вредновања резултата рада;  • разуме и објашњава појам рециклаже; разуме значај исте; одговорно поступа према отпадном органском рециклажном материјалу, правилно га одлаже и користи;  • примењује стечено знање у комуникацији са другима;  • разуме вредност властитог мишљења и о потребу уважавања туђег мишљења;  • примењује стечено знање за стамосталан рад, употребу прибора, алата и осталог материјала;  • разуме вредност властитог мишљења и о потребу уважавања туђег мишљења;  • примењује знања о узгајању и одржавању биљака;  • стиче радну навику и примењује стечену способности за самостално посматрање и истраживање;  • предлаже акције, учествује у њима, сарађује са осталим учесницима и решава конфликте на ненасилан начин; |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Садржај активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Методе и облици рада** | **Место извођења** | **Сарадници у школи и ван школе** | **Начин праћења и вредновања** | **Потребна средства и помагала** |
| Септембар | Предлог активности за израду плана секције  Израда плана рада секције  Усвајање плана рада секције  Предавање о рециклажи органског отпада, компостирању и почетак прикупљања органског отпада и компостирања  Сушење шљива | Среда (Островица)  Четвртак (Сићево) | Ментор  Чланови пољопривредне секције  ***координатори***  Катарина Арсић  Марија Станковић  Мирослав Стојановић  Марко Голубовић | Метода разговора  Метода демонстрације  Практичан рад са ученицима  Индивидуални рад  Групни рад  Рад у пару | Мултимедијална учионица  Кабинет за биологију и хемију  Школско двориште | Школа  Ученици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању  Процена самосталности и мотивисаности у раду  Поцена степена усвајања нових метода рада  Вредновање успешности обављених задатака  Процењивање практичних радова  (вођење дневника, извештаји) | Посуде за одлагање органског отпада  Лаптоп и пројектор  Соларна сушара |
| Октобар | Обилазак школског атара у Островици  Испитивање агроеколошких услова и узимање узорака земљишта за испитивање физичко – хемијских својстава истог  Прикупљања органског отпада и компостирање  Берба и сушење шумских плодова  Израда сапуна | Среда (Островица)  Четвртак (Сићево) | Ментор  Чланови пољопривредне секције  ***координатори***  Катарина Арсић  Марија Станковић  Мирослав Стојановић  Марко Голубовић | Метода разговора  Метода демонстрације  Практичан рад са ученицима  Индивидуални рад  Групни рад  Рад у пару | Кабинет за хемију  Школска леја и  школски атар у Островици | Школа  Ученици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању  Процена самосталности и мотивисаности у раду  Поцена степена усвајања нових метода рада  Вредновање успешности обављених задатака  Процењивање практичних радова  (вођење дневника, извештаји) | Посуде за одлагање органског отпада  Сода бикарбона и сирће  Лабораторијско посуће  Соларна сушара  Сапунска база  Глицеринска база  Етарска уља |
| Новембар | Основна механичка обрада атарских земљишта планираних за садњу  (зимско орање)  Предузимање агротехничких мера  Прикупљања органског отпада и компостирање    Берба шумских плодова и сушење плодова  Тањирање (уситњавање) земљишта у атарима  Јесење ђубрење садница шљива  Израда сапуна | Среда (Островица)  Четвртак (Сићево) | Ментор  Чланови пољопривредне секције  ***координатори***  Катарина Арсић  Марија Станковић  Мирослав Стојановић  Марко Голубовић | Метода разговора  Метода демонстрације  Практичан рад са ученицима  Индивидуални рад  Групни рад  Рад у пару | Учионица  Кабинет за биологију и хемију  Школско двориште  Школска леја и  школски атар у Островици | Школа  Ученици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању  Процена самосталности и мотивисаности у раду  Поцена степена усвајања нових метода рада  Вредновање успешности обављених задатака  Процењивање практичних радова  (вођење дневника, извештаји) | Посуде за одлагање органског отпада  Трактор  Стајско ђубриво  Минерално ђубриво  Соларна сушара  Сапунска база  Глицеринска база  Етарска уља |
| Децембар | Садња пшенице, праћење клијања и напредовања раста у вештачким условима  Обилазак атара  Прикупљања органског отпада и компостирање  Испитивање утицаја киселих киша на младу биљку (пшеница)  Посматрање биљних ћелија под микроскопом  Садња лаванде  Сушење јабука, крушака и цитрусног воћа  Израда сапуна | Среда (Островица)  Четвртак (Сићево) | Ментор  Чланови пољопривредне секције  ***координатори***  Катарина Арсић  Марија Станковић  Мирослав Стојановић  Марко Голубовић | Метода разговора  Метода демонстрације  Практичан рад са ученицима  Индивидуални рад  Групни рад  Рад у пару | Учионица  Кабинет за биологију и хемију  Школско двориште  Школска леја и  школски атар у Островици | Школа  Ученици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању  Процена самосталности и мотивисаности у раду  Поцена степена усвајања нових метода рада  Вредновање успешности обављених задатака  Процењивање практичних радова  (вођење дневника, извештаји) | Посуде за одлагање органског отпада  Микроскоп  Пшеница  Плод лимуна  Саксије и земља  Остали лабораторијски прибор  Соларна сушара  Сапунска база  Глицеринска база  Етарска уља |
| Јануар | Анализа активности у претходном периоду и предлози за побољшање истих  Прикупљања органског отпада и компостирање  Обилазак атара  Израда сапуна | Среда (Островица)  Четвртак (Сићево) | Ментор  Чланови пољопривредне секције  ***координатори***  Катарина Арсић  Марија Станковић  Мирослав Стојановић  Марко Голубовић | Метода разговора  Метода демонстрације  Практичан рад са ученицима  Индивидуални рад  Групни рад  Рад у пару | Учионица  Кабинет за биологију  Школска леја и  школски атар у Островици | Школа  Ученици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању  Процена самосталности и мотивисаности у раду  Поцена степена усвајања нових метода рада  Вредновање успешности обављених задатака  Процењивање практичних  радова  (вођење дневника, извештаји) | Посуде за одлагање органског отпада  Сапунска база  Глицеринска база  Етарска уља |
| Фебруар | Узорковање и испитивање земљишта у атарима  Прикупљања органског отпада и компостирање  Избор садног материјала (пасуљ и кромпир) и припрема за садњу  Израда сапуна | Среда (Островица)  Четвртак (Сићево) | Ментор  Чланови пољопривредне секције  Представници Секретаријата за пољопривреду  ***координатори***  Катарина Арсић  Марија Станковић  Мирослав Стојановић  Марко Голубовић | Метода разговора  Метода демонстрације  Практичан рад са ученицима  Индивидуалнирад  Групни рад  Рад у пару | Кабинет за биологију  Школска леја и  школски атар у Островици | Школа  Секретаријат за пољопривреду  Ученици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању  Процена самосталности и мотивисаности у раду  Поцена степена усвајања нових метода рада  Вредновање успешности обављених задатака  Процењивање практичних радова  (вођење дневника, извештаји) | Посуде за одлагање органског отпада  Трактор  Посуде за узорковање земљишта  Сапунска база  Глицеринска база  Етарска уља |
| Март | Садња црног лука, боба, грашка, пасуља и огледних сорти кромпира, нега засада (ђубрење)  Окопавање садница лаванде  Израда сапуна | Среда (Островица)  Четвртак (Сићево) | Ментор  Чланови пољопривредне секције  ***координатори***  Катарина Арсић  Марија Станковић  Мирослав Стојановић  Марко Голубовић | Метода демонстрације  Практичан рад са ученицима  Индивидуални рад  Групни рад  Рад у пару | Школска леја и  школски атар у Островици | Школа  Ученици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада  Ментори и полазници у оквиру Пројекта „Друга шанса“ | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању  Процена самосталности и мотивисаности у раду  Процена степена усвајања нових метода рада  Вредновање успешности обављених задатака  Процењивање практичних радова  (вођење дневника, извештаји) | Пољопривредни алат  Минерално ђубриво  Садни материјал  Сапунска база  Глицеринска база  Етарска уља |
| Април | Нега засада (огртање, третирање пестицидима, заливање, ђубрење, међуредна култивација...)  Израда сапуна | Среда (Островица)  Четвртак (Сићево) | Ментор  Чланови пољопривредне секције  ***координатори***  Катарина Арсић  Марија Станковић  Мирослав Стојановић  Марко Голубовић | Метода разговора  Метода демонстрације  Практичан рад са ученицима  Индивидуални рад  Групни рад  Рад у пару | Школска леја и  школски атар у Островици | Школа  Ученици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада  Ментори и полазници у оквиру Пројекта „Друга шанса“ | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању  Процена самосталности и мотивисаности у раду  Поцена степена усвајања нових метода рада  Вредновање успешности обављених задатака  Процењивање практичних радова  (вођење дневника, извештаји) | Пољопривредни алат  Сапунска база  Глицеринска база  Етарска уља |
| Мај | Нега засада (чишћење корова, третирање пестицидима, заливање, ђубрење, међуредна култивација...)  Сушење лековитог биља  Израда сапуна | Среда (Островица)  Четвртак (Сићево) | Ментор  Чланови пољопривредне секције  ***координатори***  Катарина Арсић  Марија Станковић  Мирослав Стојановић  Марко Голубовић | Методаразговора  Метода демонстрације  Практичан рад са ученицима  Индивидуални рад  Групни рад  Рад у пару | Школска леја и  школски атар у Островици | Школа  Ученици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада  Ментори и полазници у оквиру Пројекта „Друга шанса“ | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању  Процена самосталности и мотивисаности у раду  Поцена степена усвајања нових метода рада  Вредновање успешности обављених задатака  Процењивање практичних радова  (вођење дневника, извештаји) | Пољопривредни алат  Ђубриво  Соларна сушара  Сапунска база  Глицеринска база  Етарска уља |
| Јун | Нега засада (по потреби)  Сушење воћа, поврћа и лековитог биља | Среда (Островица)  Четвртак (Сићево) | Ментор  Чланови пољопривредне секције  ***координатори***  Катарина Арсић  Марија Станковић  Мирослав Стојановић  Марко Голубовић | Метода разговора  Метода демонстрације  Практичан рад са ученицима  Индивидуални рад  Групни рад  Рад у пару | Школска леја и  школски атар у Островици | Школа  Ученици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада  Ментори и полазници у оквиру Пројекта „Друга шанса“ | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању  Процена самосталности и мотивисаности у раду  Поцена степена усвајања нових метода рада  Вредновање успешности обављених задатака  Процењивање практичних радова  (вођење дневника, извештаји) | Пољопривредни алат  Ђубриво  Соларна сушара |
| Јул | Обилазак атара и нега засада по потреби  Сушење воћа, поврћа и лековитог биља | Среда (Островица)  Четвртак (Сићево) | Ментор  ***координатори***  Катарина Арсић  Марија Станковић  Мирослав Стојановић  Марко Голубовић | / |  | Школа | Вођење дневника, извештај | Пољопривредни алат  Ђубриво |
| Август | Берба (чишћење махуна, вађење кромпира) складиштење, продаја  Анализа активности у претходном периоду и предлози за побољшање истих  Сушење воћа, поврћа и лековитог биља | Среда (Островица)  Четвртак (Сићево) | Ментор  Чланови пољопривредне секције  ***координатори***  Катарина Арсић  Марија Станковић  Мирослав Стојановић  Марко Голубовић | Метода разговора  Метода демонстрације  Практичан рад са ученицима  Индивидуални рад  Групни рад  Рад у пару | Школска леја и  школски атар у Островици | Школа  Ученици који похађају „Башта као лабораторија“ у оквиру обогаћеног једносменског рада  Ментори и полазници у оквиру Пројекта „Друга шанса“ | Процена узимања учешћа у активностима и ангажовању  Процена самосталности и мотивисаности у раду  Поцена степена усвајања нових метода рада  Вредновање успешности обављених задатака  Процењивање практичних радова  (вођење дневника, извештаји) | Пољопривредни алат  Амбалажа за складиштење  Соларна сушара |